

**Муниципальное образование Кондинский район**

**Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

# **АДМИНИСТРАЦИЯ КОНДИНСКОГО РАЙОНА**

### **РАСПОРЯЖЕНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| от 10 июня 2024 года |  |  | № 372-р |
|  | пгт. Междуреченский |  | |

|  |
| --- |
| Об утверждении муниципальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Кондинского района и плане мероприятий (дорожной карте), направленных на ее реализацию  в 2024-2036 годах |

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденным на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года № 16, в целях повышения эффективности функционирования системы управления по показателю «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», утвержденному приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26 июня 2022 года № 10-П-1297:

1. Утвердить муниципальную модель выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Кондинского района (приложение 1).

2. Утвердить план мероприятий (дорожную карту), направленных на реализацию муниципальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Кондинского района на 2024-2036 годы (приложение 2).

3. Распоряжение разместить на официальном сайте органов местного самоуправления Кондинского района.

4. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя главы района М.А. Минину.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Исполняющий обязанности  главы района |  | А.И.Уланов |

са/Банк документов/Распоряжения 2024

Приложение 1

к распоряжению администрации района

от 10.06.2024 № 372-р

Муниципальная модель выявления, развития и поддержки

способностей и талантов детей и молодежи Кондинского района

1. Общие положения

1.1. Работа с одаренными детьми - одно из приоритетных направлений современного образовательного процесса. Забота об одаренных детях сегодня - это забота о развитии науки, культуры, социальной жизни России и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в будущем. В связи с этим чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных сферах деятельности. Именно талантливые дети и молодежь обеспечат тот потенциал ресурсов, который позволит сделать качественный скачок в экономической и социальной сфере Кондинского района. Одной из задач национального проекта «Успех каждого ребенка» является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

1.2. Модель выявления, развития и поддержки способностей и талантов детей и молодежи Кондинского района (далее - Модель) определяет цели, задачи, принципы, основные направления и механизмы реализации государственной политики в сфере управления качеством образования на муниципальном уровне по развитию системы выявления, развития и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности.

1.3. Модель разработана в целях осуществления национальной политики по реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», направленного на совершенствование системы выявления, развития и поддержки способностей и талантов детей и молодежи, обеспечение равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка, ранней профориентации обучающихся независимо от места проживания ребенка, профессиональному развитию педагогических работников в этой сфере.

1.4. Модель базируется на Указе Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденном на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года № 16, приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

1.5. Основными ключевыми субъектами Модели являются: администрация Кондинского района, управление образования администрации Кондинского района, управление культуры администрации Кондинского района, комитет по физической культуре и спорту администрации Кондинского района, отдел молодежной политики администрации Кондинского района, муниципальные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, обучающиеся и их родители (законные представители), педагоги, общественные организации.

2. Анализ текущей ситуации в направлении выявления, развития и поддержки одаренных

и талантливых детей и молодежи в Кондинском районе

2.1. В Кондинском районе создана система поддержки талантливых и одаренных детей и молодежи. Неотъемлемыми составляющими системы являются различные олимпиады, творческие конкурсы, социальные проекты. Все это создает благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей детей и подростков, формирует у них интерес к творческой и интеллектуальной деятельности.

Доля организаций общего и дополнительного образования сферы «Образование», реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, составляет 100%.

Численность обучающихся, принявших участие в отборочных турах интеллектуальных мероприятий всероссийского уровня, перечни которых ежегодно утверждаются приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации в 2023 году увеличилась на 18% по сравнению с 2022 годом.

Наибольший охват участников наблюдается на мероприятиях интеллектуальной направленности: Всероссийская олимпиада школьников, научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее», Всероссийский конкурс сочинений, Общероссийская олимпиада по «Основам православной культуры», Всероссийский конкурс «Живая классика», конкурс «Большая перемена» и другое.

Учащиеся Кондинского района являются победителями регионального этапа всероссийского конкурса «Живая классика», призерами регионального и заключительного этапов Российской компетентностной олимпиады, регионального и заключительного этапа научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее», Заключительного отборочного тура Общероссийской олимпиады школьников по «Основам православной культуры», Всероссийского конкурса научных и творческих работ обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования «ТехЛидер» в секции «Физика, электроэнергетика и приборостроение» (Тюменский индустриальный университет), региональной олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников и студентов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

2.2. В целях выявления и продвижения инициативной и талантливой молодежи Кондинского района, проявившей себя в профессии или общественной работе, добившейся заметных результатов в овладении наукой, искусством, в других сферах деятельности на уровне образовательных организаций и муниципалитета ведется учет (электронная база данных) талантливых детей и молодежи Кондинского района «Молодые таланты Конды» в соответствии с постановлением администрации Кондинского района от 27 декабря 2016 года № 1972 «Об утверждении Положения об электронной базе данных талантливой молодежи Кондинского района «Молодые таланты Конды». В образовательных организациях ведется учет детей, проявивших способности и добившихся результатов в различных областях (образование, культура, спорт, общественная деятельность и так далее). В конце учебного года подводятся итоги в рамках школьного конкурса «Ученик года».

Ежегодно в Кондинском районе проводится церемония чествования лучших выпускников Кондинском района, в рамках которого вручаются знаки отличия (плакетки) и почетные грамоты главы Кондинского района выпускникам, награжденным медалью «За особые успехи в учении», а также проявившим значительные успехи в области культуры, спорта.

В образовательных организациях и управлении образования администрации Кондинского района ведется Банк данных педагогов, обеспечивающих результаты одаренных детей на региональном и федеральном уровне.

2.3. Выявление одаренных и талантливых детей осуществляется через: ведение «портфолио» обучающихся, создание банка данных талантливых и одаренных детей в образовательных учреждениях, проведение мониторингов (качества образования, динамики роста познавательных способностей учащихся класса, участия школьников в мероприятиях), осуществление диагностических проб потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов педагогов-психологов, проведение школы «Погружение» на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования оздоровительно-образовательного (профильного) центра «Юбилейный», Творческой лаборатории учащихся, конкурсов для детей дошкольного возраста («Умники и умницы», «Юный исследователь» и «Юный математик») и так далее.

Количество участников муниципальных мероприятий, направленных на выявление, развитие и поддержку одаренных и талантливых детей, значительно возросло по сравнению с прошлым годом и составило 4 243 человека (100%). Все дети охвачены тем или иным направлением мероприятий, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Показатель доли обучающихся ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в 2023 году увеличился на 36,46% (с 29,3% до 65,76%), что говорит о целенаправленной работе системы образования в привлечении данной категории детей к участию в вышеуказанных мероприятиях. Организовано проведение районных конкурсов и олимпиад различной направленности для детей с ОВЗ: творческий конкурс «Мы вместе», конкурсы рисунков и декоративно-прикладного искусства к праздничным мероприятиям, всероссийская олимпиада школьников, уроки Доброты и так далее.

К сожалению, остается на низком уровне (0,04%) показатель численности обучающихся 1-11 классов, сведения о которых размещены в Государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности (далее - ГИР), поэтому необходимо уделить внимание педагогов на более качественную подготовку детей к участию в олимпиадах и конкурсах из Перечня Министерства просвещения Российской Федерации. Также увеличение данного показателя возможно за счет участия обучающихся в конкурсах сферы «искусства» и «спорта».

В региональном треке Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» приняли участие 2 человека, что выше результата прошлого года, но является недостаточным.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на территории Кондинского района созданы 7 Центров образования «Точка роста» как структурные подразделения общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности.

Создание Центров способствует формированию у детей современных компетенций и навыков, таких как проектно-исследовательская деятельность, коммуникативность, навыки социального общения и другие, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Физика». Кроме того, это еще и альтернативные площадки для реализации внеурочной деятельности (курс «Шахматы»).

Доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям составляет: «Наука» - 0,75%; «Искусство» - 0%, «Спорт» - 0%. В региональных профильных сменах для талантливых детей и молодежи приняли участие 3 человека.

Увеличилась доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи на 11,4% по сравнению с прошлым годом, в то же время ни один педагог не прошел обучение на базе образовательного центра «Сириус».

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи рассматривается комплексно и ориентирована не только на работу с одаренными детьми, проведение олимпиад и конкурсов, она также предполагает работу с обучающимися профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов и с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

2.4. Развитие эффективной системы по индивидуализации обучения в Кондинском районе достигается за счет открытия во всех школах классов с углубленным изучением предметов в соответствии с выбором обучающегося и его родителей (законных представителей).

В 2022-2024 учебных годах все учащиеся 10-11 классов обучаются в профильных классах, классах с углубленным изучением предметов или по индивидуальным учебным планам. Учебный план профиля (углубленного изучения предмета) строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучаются намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Анализ показателя «Доля школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам (за исключением школьников с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по индивидуальным учебным планам)» за последние 3 года имеет положительную динамику. В 2022-2023 учебном году показатель увеличился в 2 раза (с 2% до 4,37%) в связи с тем, что все больше обучающихся школ Кондинского района обучаются в классах с углубленным изучением отдельных предметов и выбирают тот набор предметов, который необходим для поступления в вузы.

Увеличилась доля обучающихся профильных классов/классов с углубленным изучением отдельных предметов, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников по профильным предметам по сравнению с прошлым годом на 15,93%, а призеров - на 33,89%.

В то же время наблюдается снижение показателя «Доля выпускников профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при сдаче ЕГЭ (от 81 до 100 баллов)» по сравнению с предыдущим годом на 3,3%.

2.5. Вывод: в Кондинском районе созданы условия для выявления, поддержки и развития способных и талантливых детей в области науки, техники, искусства и спорта, повысилась активность и результативность участия школьников в дистанционных окружных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах.

В Кондинском районе в целом сформирована нормативно-правовая база   
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, заключены договора и соглашения о сотрудничестве, сетевой реализации образовательных программ, предусмотрены меры поддержки одаренных детей. Во всех образовательных организация общего и дополнительного образования сферы образования разработаны программы (модули) по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

2.6. Ключевые дефициты (показатели с отрицательной динамикой):

несформированность эффективных механизмов взаимодействия между муниципальными структурами по данному направлению;

отсутствие единого муниципального концептуального документа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

территориальная удаленность от мест проведения региональных смен, сложная транспортная схема;

отсутствие на территории Кондинского района высших учебных заведений,   
IT-клубов, Кванториума, специализированных учреждений (лицеев, гимназий);

педагогическое сопровождение высокомотивированных детей осуществляется отдельными педагогами (низкий уровень мотивации педагогов к работе с одаренными детьми);

недостаточная мотивация обучающихся к занятиям интеллектуальной деятельностью повышенного уровня сложности;

незначительная доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты)   
на региональном уровне;

снижение доли выпускников профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при сдаче ЕГЭ (от 81 до 100 баллов);

незначительная доля обучающихся 1-11 классов, сведения о которых размещены  
в ГИР;

незначительная доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

2.7. Модель станет механизмом решения указанных проблем, ее реализация позволит осуществить консолидацию всех ресурсов Кондинского района, обеспечивающих выявление и сопровождение одаренных и высокомотивированных обучающихся и воспитанников (приложение 1 к Модели).

3. Цель, задачи Модели, ресурсы обеспечивающие ее реализацию

3.1. Стратегическая цель реализации Модели: совершенствование системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи Кондинского района, направленной   
на реализацию индивидуальных образовательных траекторий и обеспечение результативного участия обучающихся в мероприятиях Министерства просвещения Российской Федерации до 2% (с 0,04%) на период 2024-2036 годов.

3.2. Задачи реализации Модели:

3.2.1. Создать муниципальный Координационный совет с целью координации деятельности участников муниципальной модели выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи Кондинского района.

3.2.2. Организовать деятельность муниципального центра выявления, поддержки   
и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

3.2.3. Обеспечить формирование нормативной базы и функционирование муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

3.2.4. Создать условия для выявления, развития и поддержки одаренных   
и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, через реализацию проектных инициатив («Грани науки», «Изобретатели Конды», «Конда.Медиа.Школа», «Академия креатива», «Будь там, где спорт», «Наставничество», «Поддержка») в рамках деятельности Творческой лаборатории «Таланты Конды» и реализации муниципального проекта   
«МОСТ в будущее Конды».

3.2.5. Осуществлять межведомственное, межмуниципальное и сетевое взаимодействие в работе с одаренными детьми и молодежью.

3.2.6. Организовать информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга данной муниципальной системы.

3.2.7. Разработать и внедрить дополнительные общеобразовательные программы продвинутого уровня, включая сетевые форматы по направлению «Наука».

3.2.8. Сформировать перечень приоритетных мероприятий из перечня олимпиад   
и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных   
на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности на 2014-2036 годы; организовать вовлечение обучающихся в данные мероприятия с обязательной подготовкой к ним.

3.2.9. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение одаренных   
и талантливых детей и молодежи.

3.2.10. Координировать деятельность образовательных организаций по созданию профильных (с углубленным изучением отдельных предметов) классов; развивать сетевые модели профильного обучения и обучение по индивидуальным учебным планам.

3.2.11. Обеспечить повышение уровня профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми.

3.2.12. Активизировать участие школьников в региональных профильных сменах, образовательных интенсивах, реализуемых образовательными учреждениями Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее - РЦОД).

3.2.13. Организовать контроль ведения Банка достижений обучающихся и педагогов   
в образовательных организациях, использование его данных для организации сопровождения одаренных детей на основе построения индивидуальной образовательной траектории.

3.2.14. Обеспечить увеличение доли детей и молодежи, сведения о которых размещены в ГИР (с 0,04% до 2%) на период 2024-2036 годов.

3.2.15. Создать условия для расширения форм сетевого, дистанционного обучения высокомотивированных и одаренных обучающихся.

3.2.16. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.

3.2.17. Развивать партнерские связи с предприятиями, общественными организациями, организациями среднего профессионального и высшего образования   
для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития высокомотивированных детей.

3.3. Ресурсы, обеспечивающие реализацию Модели: финансовые (региональный   
и муниципальный бюджет, спонсорские средства, грантовая поддержка), материально-технические (лаборатории на базе образовательных организаций, оборудованные учебные кабинеты и спортивные залы), компетенционные (управленческие, коммуниктивные, педагогические), репутационные (педагоги-победители профессиональных конкурсов, знаменитые спортсмены, заслуженные деятели культуры).

3.4. Организационно-управленческое обеспечение Модели:

3.4.1. Деятельность муниципальной команды по сопровождению одаренных обучающихся и воспитанников Кондинского района строится на взаимодействии всех структурных подразделений администрации Кондинского района и образовательных учреждений, работающих с одаренными детьми и молодежью (приложение 2 к Модели).

3.4.2. Управленческий компонент Модели включает:

Координационный совет по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи Кондинского района (далее - Координационный совет);

Муниципальный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов   
у детей и молодежи (далее - МЦОД);

Творческую лабораторию «Таланты Конды».

3.4.3. На весь период реализации Модели с целью координации деятельности, управления взаимодействием между участниками Модели, их инициативами, проведения аналитической работы создается Координационный совет из представителей администрации Кондинского района специалистов управления образования, комитета физической культуры и спорта, управления культуры, отдела молодежной политики.

Управлению образования администрации Кондинского района вменяется оперативное управление реализацией муниципального проекта «МОСТ в будущее Конды».

МЦОД является ресурсным формированием по работе с одаренными детьми, обеспечивающим потребности базового учреждения и подведомственных управлению образования администрации Кондинского района учреждений в нормативно-правовых, информационных, научно-методических ресурсах, распространении передового опыта. Организует работу по выявлению детей, мотивированных на достижение высоких результатов в урочной и внеурочной деятельности, создает условия для наиболее полного удовлетворения интеллектуальных, творческих, социально-культурных, духовно-нравственных потребностей учащихся с высоким уровнем интеллектуальных, творческих и лидерских способностей.

3.5. Муниципальный проект «МОСТ в будущее Конды»:

3.5.1. Муниципальный проект «МОСТ в будущее Конды» предполагает реализацию межведомственного взаимодействия в работе с одаренными детьми и молодежью.

Название проекта (аббревиатура «МОСТ») включает консолидацию действий структурных подразделений администрации Кондинского района по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи и означает:

М - молодежь;

О - образование;

С - спорт;

Т - творчество.

При реализации Модели будут использоваться ресурсы сетевого взаимодействия   
с высшими и средними профессиональными учебными заведениями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, предприятиями Кондинского района, социальными партнерами.

3.5.2. Данный проект включает реализацию проектных инициатив («Грани науки», «Изобретатели Конды», «Конда.Медиа.Школа», «Академия креатива», «Будь там, где спорт», «Наставничество», «Поддержка») в рамках деятельности Творческой лаборатории «Таланты Конды». Карта проектных инициатив в рамках проекта «МОСТ в будущее Конды» (приложение 3 к Модели).

3.5.2.1. Проектная инициатива «Грани науки» направлена на формирование знаний   
и прикладных умений обучающихся в области естественных наук для решения теоретических и практико-ориентированных задач, дальнейшего обучения в профильных классах (классах с углубленным изучением предметов) и успешной самореализации   
в различных сферах современных естественных наук. В рамках инициативы запланировано проведение мероприятий (олимпиад, конкурсов, проектов):

для детей дошкольного возраста: «Юный математик», «Умники и умницы»   
(по окружающему миру), «Юный исследователь», «Шахматный фестиваль», «Огород   
на подоконнике», «Чудо огород» и другое;

для детей школьного возраста: школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников и Общероссийской олимпиады по «Основам православной культуры», научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее», олимпиада   
по мансийскому языку и литературе, олимпиады по финансовой грамотности, «Живая математика», «Юный исследователь», шахматные турниры, заочная школа по подготовке   
к олимпиадам «Траектория успеха» и другое.

Проектная инициатива ориентирована на популяризацию медицинских   
и педагогических профессий с целью дальнейшей подготовки специалистов для района через обучение в профильных классах/классах с углубленным изучением предметов естественнонаучной и гуманитарной направленности.

Планируется реализация сетевых программ с высшими и средними профессиональными учебными заведениями Уральского федерального округа, создание механизмов индивидуализации образовательных траекторий развития одаренных детей.

Профильные смены (развивающая лаборатория «Таланты Конды» и «Погружение») для одаренных детей, в том числе с ОВЗ, позволят проводить их подготовку к участию   
в мероприятиях из Перечня Министерства просвещения Российской Федерации   
и государственной итоговой аттестации, мотивировать заниматься исследовательской деятельностью.

Инициатива направлена на реализацию дополнительных общеобразовательных программ продвинутого уровня, включая сетевые форматы по направлению «наука», вовлечение детей в кружковую деятельность, молодежные клубы, участие в региональных профильных сменах, проектных программах, образовательных интенсивах.

3.5.2.2. Проектная инициатива «Изобретатели Конды» направлена на развитие научно-технического творчества, формирование инженерно-технической профессиональной ориентации школьников, развитие мотивации к будущей профессиональной деятельности   
в инженерно-технической сфере. В рамках проекта запланировано проведение мероприятий (олимпиад, конкурсов, проектов):

для детей дошкольного возраста: «Вернисаж открытий», «Юный исследователь», «Лего-фантазии» и другое;

для детей школьного возраста: Национальная технологическая олимпиада (далее - НТО), фестиваль научно-технического творчества «От замысла к творчеству», научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее», «Молодой изобретатель», фестиваль «Точка роста», школьный этап всероссийской олимпиады школьников на портале образовательного центра «Сириус» и другое.

Планируется реализация кружков движения Национальной технологической инициативы: «Технология беспроводной связи» и «Инженерные биологические системы».

3.5.2.3. Проектная инициатива «Конда.Медиа.Школа» предполагает возможность раскрытия творческого потенциала детей и молодежи, позволит им научиться создавать увлекательные видеоролики, подкасты, освоить навык публичных выступлений, попробовать себя в роли блогера. Планируется проведение образовательной смены «Медиаволонтеры» открытого молодежного форума совместно с «Движением Первых», выпуск школьных газет и видеороликов. По итогам реализации инициативы доля обучающихся, занимающихся медиаволонтерством должна составить не менее 10%.

3.5.2.4. Проектная инициатива «Академия креатива» способствует развитию творческих способностей детей и молодежи, формированию разносторонней, гармоничной   
и самостоятельной личности, способной к нестандартному мышлению, самообразованию   
и саморазвитию, повышению интереса детей и молодежи к участию в конкурсах   
и фестивалях творческой направленности из Перечня мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации, повышению вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ   
для детей.

Инициатива реализуется с участием управления культуры администрации Кондинского района, организаций дополнительного образования. Образовательные организации могут осуществлять зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Запланировано проведение следующих районных мероприятий:

фестиваль детского творчества «Созвездие талантов Конды»;

конкурсы: «Мы вместе» для детей с ОВЗ, «Кондинские роднички», «Мы - Славяне. Пасхальный перезвон», вокальный дистанционный конкурс «Песни Победы!», муниципальный этап фестиваля историй успеха «Открытия-2030» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», «Рождественские звездочки», «О любимом крае пою и говорю», «Зеркало Кондинских вод», «Спасибо деду   
за победу!», «Волшебная глина», «Строки, опаленные войной» и другое;

выставки изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества;

посещение музеев, библиотек.

3.5.2.5. Проектная инициатива «Будь там, где спорт» направлена на укрепление здоровья, пропаганду здорового образа жизни, повышение интереса детей и молодежи   
к участию в соревнованиях из Перечня мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации.

В рамках инициативы запланировано:

проведение соревнований, спартакиад, шахматных турниров, фестиваля   
«Готов к труду и обороне» (далее - ГТО);

реализация проекта «Лыжный патруль» (для детей дошкольного возраста);

организация деятельности школьных спортивных клубов;

чествование лучших спортсменов на смотре-конкурсе Кондинского района «Спортивная Элита».

По итогам реализации инициативы доля обучающихся, охваченных мероприятиями спортивной направленности, должна составить не менее 80%.

3.5.2.6. Проектная инициатива «Наставничество» направлена на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей, проявляющих способности в различных сферах деятельности   
и предполагает:

проведение научно-практических конференций, круглых столов, вебинаров   
по проблемам развития детской одаренности, особенностям работы с этой категорией обучающихся и так далее;

повышение квалификации педагогов;

работу PROF-школы молодых педагогов;

создание профессионального сообщества педагогов, работающих с одаренными детьми, на основе сетевого взаимодействия;

активное привлечение к работе с одаренными детьми преподавательского состава организаций высшего образования, специалистов в отдельных областях деятельности;

изучение, обобщение и распространение инновационного опыта работы с одаренными детьми;

разработку методических рекомендаций по работе с одаренными детьми специалистами психологической службы;

организация и проведение районных конкурсов инновационных разработок в сфере работы с одаренными детьми «Искусство раскрывать таланты», «Моя педагогическая находка»;

открытие и функционирование муниципальных опорных площадок по отработке вариативных моделей развития системы работы с одаренными детьми.

3.5.2.7. Проектная инициатива «Поддержка» направлена на осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, их родителей и педагогов, создание условий для выявления, поддержки одаренных детей, реализации личностного потенциала обучающихся.

В рамках инициативы запланированы следующие мероприятия:

проведение мониторинга созданных условий для выявления, развития, поддержки одаренных детей и молодежи;

ведение Банка достижений обучающихся и педагогов в образовательных организациях, использование его данных для организации сопровождения одаренных детей на основе построения индивидуальной образовательной траектории;

ведение районной электронной базы данных «Молодые таланты Конды»;

создание Школы для родителей одаренных детей;

проведение в образовательных организациях конкурса «Ученик года»;

награждение грамотами/дипломами победителей, призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, акций;

чествование лучших выпускников Кондинского района (вручение знаков отличия - плакеток «За успехи в области образования, культуры и спорта», почетных грамот главы Кондинского района выпускникам, награжденным медалью «За особые успехи в учении»,   
а также проявившим значительные успехи в области культуры, спорта).

4. Ожидаемые результаты реализации Модели

4.1. Создание Координационного совета и МЦОД.

4.2. Успешная реализация проектных инициатив в рамках деятельности Творческой лаборатории «Таланты Конды» и муниципального проекта «МОСТ в будущее Конды».

4.3. Развитие и расширение форм межведомственного, межмуниципального   
и сетевого взаимодействия в работе с одаренными детьми и молодежью.

4.4. Внедрение дополнительных общеобразовательных программ продвинутого уровня, включая сетевые форматы по направлению «Наука».

4.5. Ежегодное утверждение перечня приоритетных мероприятий из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей   
к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности на 2014-2036 годы; вовлечение обучающихся в данные мероприятия с обязательной подготовкой к ним.

4.6. Организация психолого-педагогического сопровождения одаренных   
и талантливых детей и молодежи.

4.7. Создание профильных (с углубленным изучением отдельных предметов) классов естественно-научного, инженерного и гуманитарного направления (не менее 3 ежегодно).

4.8. Внедрение сетевых моделей профильного обучения и обучения   
по индивидуальным учебным планам.

4.9. Увеличение доли педагогов, повысивших уровень профессионального мастерства по вопросам развития детской одаренности до 40%.

4.10. Увеличение доли школьников, принявших участие в региональных профильных сменах, образовательных интенсивах, реализуемых образовательными учреждениями РЦОД.

4.11. Создание Банка достижений обучающихся и педагогов в образовательных организациях.

4.12. Увеличение доли детей и молодежи, сведения о которых размещены в ГИР   
(с 0,04% до 2%).

4.13. Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием   
(до 87,5%).

4.14. Увеличение доли обучающихся (в том числе с ОВЗ), принявших участие   
в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике, биологии, астрономии, физике, химии, информатике на портале образовательного центра «Сириус»   
до 50%.

4.15. Установление партнерских связей с предприятиями, общественными организациями, организациями среднего профессионального и высшего образования для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития высокомотивированных детей (заключение соглашений).

4.16. Увеличение доли обучающихся (в том числе с ОВЗ), охваченных мероприятиями естественно-научного направления до 50%.

4.17. Увеличение количества школьников, ставшими победителями и призерами мероприятий из Перечня Министерства просвещения Российской Федерации (не менее 5 ежегодно).

4.18. Увеличение доли одаренных детей, получивших услуги психолого-педагогического сопровождения, до 100%.

5. Основные риски и пути их минимизации (приложение 4 к Модели).

Приложение 1 к Модели

Организационная модель выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Кондинского района

Департамент молодежной политики, гражданских инициатив и внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,

Департамент культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,

Департамент физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного

округа – Югры

Координационный совет

заместитель главы Кондинского района

и муниципальная команда

Коммерческий и некоммерческий сектор,

общественные организации

Сотрудничество

Комитет физической культуры и спорта администрации Кондинского района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Спортивная школа олимпийского резерва по биатлону,

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования спортивная школа Олимпийского резерва по дзюдо,

спортивный комплекс «Территория спорта»

Дома культуры, музеи, детская школа искусств, библиотеки

Проектные инициативы

Проект «Наставничество**»**

Проект

«Поддержка»

Проект

«Академия креатива»

Проект

«Изобретатели Конды»

Проект

«Грани науки»

Проект

«Конда.Медиа.Школа»

Проект

«Будь там, где спорт»

Педагоги

Дети и молодежь

Родители

Сопровождение

Образовательный центр «Сириус», Сургутский государственный университет, Уральский государственный университет, Мобильное электронное образование, центр «Сибириус»

Проект «МОСТ в будущее Конды»

Развивающая лаборатория «Таланты Конды**»**

Отдел молодежной политики администрации Кондинского района

Муниципальное автономное учреждение «Районный центр молодежных инициатив «Ориентир»

Детские сады, школы, учреждения дополнительного образования

Управление культуры администрации Кондинского района

Управление образования администрации Кондинского района

Приложение 2 к Модели

Взаимодействие структурных подразделений администрации Кондинского района

и образовательных учреждений, работающих с одаренными детьми и молодежью

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. участника команды | Должность, место работы | Роль в команде |
| Минина Марина Анатольевна | Заместитель главы Кондинского района | Председатель координационного совета |
| Суслова Наталья  Игоревна | Начальник управления образования администрации Кондинского района | Руководители Модели |
| Конев Дмитрий Владимирович | Исполняющий обязанности начальника управления культуры администрации Кондинского района |
| Аюпов Рустам  Флюрович | Председатель комитета физической культуры и спорта администрации Кондинского района |
| Непомнящих Светлана Ивановна | Начальник отдела молодежной политики администрации Кондинского района |
| Айнетдинова Ирина Геннадьевна | Начальник отдела по общему и дошкольному образованию управления образования | Муниципальный координатор проекта, секретарь координационного совета |
| Тюрьмина Любовь  Юрьевна | Начальник отдела дополнительного образования и технологий воспитания управления образования администрации Кондинского района | Исполнители проектов |
| Пастушенко  Александра Андреевна | Старший методист муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» |
| Муниципальный центр выявления, поддержки  и развития способностей  и талантов у детей  и молодежи, образовательные организации, организации дополнительного образования, социальные партнеры | Руководители, педагоги, психологи, тренеры, преподаватели, воспитатели |

Приложение 3 к Модели

Карта проектных инициатив в рамках проекта «МОСТ в будущее Конды»

Осуществление межведомственного, межмуниципального и сетевого взаимодействия

Управление образования;

управление культуры;

отдел молодежной политики;

комитет физической культуры и спорта;

образовательные организации

Создана База данных педагогов, обеспечивающих результаты детей на региональном и федеральном уровнях;

заключены соглашения с партнерами

Опорный центр;

электронная База «Молодые таланты Конды»;

развивающая лаборатория «Таланты Конды»;

соглашения

Координационный совет по вопросам выявления, развития и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи -

2024 год

Управление образования;

комитет физической культуры и спорта;

партнеры

Увеличение доли обучающихся, охваченных мероприятиями естественно-научного направления до 50%;

увеличение доли обучающихся, принявших участие в олимпиадах из Перечня Министерства просвещения Российской Федерации до 2%

Формирование образовательной среды для индивидуализации обучения, раскрытие способностей каждого ребенка, в том числе

с ОВЗ

Проект

«Грани науки» (естественно-научное направление)

2024-2036 годы

«Траектория успеха»;

**«**Живая математика»;

Олимпиадное движение;

шахматные турниры, фестивали;

конкурсы;

профильные классы

Увеличение количества инженерных классов

(не менее 2 ежегодно);

увеличение количества призеров олимпиад

(не менее 5 чел. в год);

увеличение доли обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ на портале «Сириус»   
до 50%

Проект

«Изобретатели Конды» (инженерно-техническое направление)

2024-2028 годы

«Молодой изобретатель»;

фестиваль «Точка роста»;

«Вернисаж открытий»;

НТО;

фестиваль научно-технического творчества «От замысла

к творчеству»

Управление образования;

«Центр дополнительного образования», КУЦ;

отдел молодежной политики;

РМЦ (технопарк);

ЮНИИТ;

«Сириус»

Развивающая лаборатория

«Таланты Конды»

Создание молодежной газеты, социальных видеороликов;

увеличение доли детей и молодежи, занимающихся медиаволонтерством

(не менее 15%)

Проект «Конда.Медиа.Школа»

2025-2026 годы

Образовательная смена «Медиаволонтеры»;

создание газеты, видеороликов;

открытый молодежный форум

Управление образования;

«Движение Первых»;

«Центр дополнительного образования»;

отдел молодежной политики

Увеличение доли детей, занимающихся мероприятиями творческой направленности;

охват детей из числа ОВЗ конкурсными мероприятиями, не менее 70%

Проект

«Академия креатива» (творческое направление)

2024-2036 годы

Конкурсы, фестивали;

выставки, концерты;

зачет результатов освоения программ дополнительного образования

Управление культуры;

Управление образования;

«Центр дополнительного образования»; ДШИ

Проект

«Будь там, где спорт»

2024-2036 годы

Увеличение охвата мероприятиями спортивной направленности до 80%

«Лыжный патруль»;

спартакиада, фестиваль ГТО;

школьные спортклубы

Комитет физической культуры и спорта;

управление образования;

учреждения спорта;

Доля педагогов и руководителей образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации, не менее 40%;

доля педагогов, повысивших уровень профессиональной компетентности не менее 70% (всеми видами методической помощи)

Управление образования;

управление культуры;

институт развития образования;

образовательные организации

Повышение уровня ключевых компетентностей педагогов, преподавателей через систему наставничества

Курсы повышения квалификации;

семинары, конференции;

фестиваль «Моя педагогическая находка»;

PROF-школа молодого педагога

Проект «Наставничество»

2024-2030 годы

Курсы повышения квалификации;

реализация программ психолого-педагогического сопровождения;

конкурсы, программы ,диагностика, мониторинг;

консультирование;

чествование лучших выпускников Кондинского района;

школа для родителей одаренных детей

Доля одаренных детей, получивших услуги психолого-педагогического сопровождения

не менее 100%;

ежегодное чествование лучших выпускников Кондинского района

Управление образования;

образовательные организации

Проект «Поддержка»

2024-2036 годы

Осуществление психолого-педагогического сопровождения детей

и молодежи

Приложение 4 к Модели

Основные риски и пути их минимизации

|  |  |
| --- | --- |
| Основные риски | Пути минимизации рисков |
| Неготовность педагогов к реализации Модели | Подготовка педагогов к работе в новом формате через систему наставничества и организацию курсов повышения квалификации, обобщение опыта работы  с одаренными детьми; дистанционное обучение, разработку адресных программ развития, знакомство  с лучшими практиками |
| Невозврат кадров в муниципалитет | Система поддержки молодых специалистов, организация PROF-школы молодых педагогов |
| Дефицит компетенций у педагогов для реализации системы по выявлению и сопровождению талантов у детей и молодежи  с учетом охвата детей с ОВЗ | Организация курсов повышения квалификации, реализация сетевых программ |
| Низкий уровень мотивации обучающихся и педагогов для участия в мероприятиях из Перечня Министерства просвещения Российской Федерации | Организация психолого-педагогического сопровождения, система морального и материального стимулирования победителей и призеров олимпиад, конкурсов |
| Отсутствие выраженных результатов внедрения Модели | Корректировка действий для достижения поставленных задач |

Приложение 2

к распоряжению администрации района

от 10.06.2024 № 372-р

План мероприятий (дорожная карта), направленных  
на реализацию муниципальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Кондинского района на 2024-2036 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок исполнения | Результат |
| 1. Организационно-правовое обеспечение Модели | | | | |
| 1. | Создание координационного совета - муниципальной команды | Управление образования администрации Кондинского района (далее - управление образования) | Сентябрь 2024 года | Создан Координационный совет по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи Кондинского района |
| 2. | Организация деятельности Муниципальных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи  (по направлениям: «наука», «спорт», «культура») | Управление образования, управление культуры администрации Кондинского района (далее - управление культуры), комитет физической культуры и спорта администрации Кондинского района (далее комитет физической культуры  и спорта) | 2024 год | Созданы Муниципальные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (по направлениям: «наука», «спорт», «культура») |
| 3. | Организация деятельности Творческой лаборатории «Таланты Конды» | Управление образования | 2024-2025 годы | Разработано Положение о деятельности Творческой лаборатории «Таланты Конды», сформирована база данных педагогов, ответственных за работу с одаренными детьми |
| 4. | Заключение соглашений с организациями-партнерами о сотрудничестве по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | Управление образования,  управление культуры, комитет физической культуры и спорта,  отдел молодежной политики администрации Кондинского района  (далее - отдел молодежной политики) | 2024-2036 годы | Заключены межведомственные и межмуниципальные соглашения о сотрудничестве, партнеры вовлечены к реализации мероприятий проекта «МОСТ в будущее Конды» |
| 5. | Разработка или актуализация программ (проектов) по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях | Руководители организаций общего  и дополнительного образования | До 01 декабря  2024 года | Разработаны или актуализированы программы (проекты) по выявлению, поддержке и развитию способностей  и талантов у детей и молодежи  в образовательных организациях общего и дополнительного образования |
| 6. | Разработка и утверждение перечня конкурсных мероприятий, фестивалей, выставок олимпиад,  по итогам которых осуществляется выдвижение кандидатов на участие в региональных  и всероссийских этапах (комплексный календарь конкурсных и олимпиадных массовых мероприятий для детей и молодежи) | Управление образования | Ежегодно  в сентябре | Разработан и утвержден перечень конкурсных мероприятий, фестивалей, выставок олимпиад |
| 7. | Проведение ежегодного муниципального мониторинга достижения контрольных (целевых) показателей реализации Модели | Управление образования,  управление культуры, комитет физической культуры и спорта,  отдел молодежной политики | Ежегодно  до 15 мая | Подготовлена сводная информация о достижении контрольных (целевых) показателей по реализации Модели за учебный год |
| 2. Создание условий по выявлению, поддержки и развитию способностей и талантов у детей и молодежи | | | | |
| 2.1. Реализация проектной инициативы «Грани науки» | | | | |
| 1. | Организация и проведение конкурсных мероприятий для детей дошкольного возраста: «Юный математик», «Умники и умницы»  (по окружающему миру), «Юный исследователь», «Шахматный фестиваль», «Огород на подоконнике», «Чудо огород» и другое | Управление образования | 2024-2036 годы | Организованы и проведены конкурсные мероприятия для детей дошкольного возраста. Охват составит не менее 70% воспитанников старшего дошкольного возраста. |
| 2. | Организация и проведение конкурсных мероприятий для детей школьного возраста: школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников и Общероссийской олимпиады по основам православной культуры, научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее», олимпиада по мансийскому языку и литературе, олимпиады по финансовой грамотности, «Живая математика», «Юный исследователь», шахматные турниры и другое | Управление образования | 2024-2036 годы | Организованы и проведены конкурсные мероприятия для детей школьного возраста. Охват составит не менее 75% обучающихся |
| 3. | Организация деятельности Заочной школы по подготовке к олимпиадам «Траектория успеха» | Управление образования | 2024-2025 годы | Организована подготовка обучающихся для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников |
| 4. | Открытие профильных классов/классов с углубленным изучением предметов естественнонаучной и гуманитарной направленности | Руководители образовательных организаций | 2025-2036 годы | Открыты профильные классы/классы с углубленным изучением предметов естественнонаучной и гуманитарной направленности (не менее 3 ежегодно) |
| 5. | Реализация сетевых программ с высшими и средними профессиональными учебными заведениями Уральского федерального округа | Руководители образовательных организаций | 2025-2036 годы | Реализуются сетевые программы |
| 6. | Создание механизмов индивидуализации образовательных траекторий развития одаренных детей | Руководители образовательных организаций | 2025-2036 годы | Разработка индивидуальных учебных планов для детей продвинутого уровня на основе образовательных потребностей |
| 7. | Организация и проведение образовательных смен (Развивающая лаборатория «Таланты Конды» и «Погружение») для одаренных детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья | Управление образования | 2025-2036 годы | Проведены образовательные смены, охват составит не менее 80 человек |
| 8. | Реализация дополнительных общеобразовательных программ продвинутого уровня, включая сетевые форматы по направлению «наука» | Руководители образовательных организаций | 2024-2036 годы | Увеличение количества обучающихся, охваченных реализацией дополнительных общеобразовательных программ продвинутого уровня |
| 9. | Участие школьников в региональных профильных сменах, проектных программах, образовательных интенсивах | Управление образования, руководители образовательных организаций | 2024-2036 годы | Увеличение количества школьников, принявших участие в региональных профильных сменах, проектных программах, образовательных интенсивах |
| 2.2. Реализация проектной инициативы «Изобретатели Конды» | | | | |
| 1. | Организация и проведение конкурсных мероприятий для детей дошкольного возраста: «Вернисаж открытий», «Юный исследователь», «Лего-фантазии» и другое | Управление образования, руководители образовательных организаций | 2024-2036 годы | Организованы и проведены конкурсные мероприятия для детей дошкольного возраста. Охват составит не менее 40% воспитанников старшего дошкольного возраста |
| 2. | Организация и проведение конкурсных мероприятий для детей школьного возраста: Национальная технологическая олимпиада, фестиваль научно-технического творчества «От замысла к творчеству», научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее», «Молодой изобретатель», Фестиваль «Точка роста», школьный этап всероссийской олимпиады школьников на портале образовательного центра «Сириус» и другое | Управление образования, руководители образовательных организаций | 2024-2036 годы | Организованы и проведены конкурсные мероприятия для детей школьного возраста. Охват составит не менее 50% обучающихся |
| 3. | Реализация кружков движения Национальной технологической инициативы: «Технология беспроводной связи» и «Инженерные биологические системы» | Управление образования, руководители образовательных организаций | 2024-2025 годы | Организовано посещение детьми кружков движения Национальной технологической инициативы |
| 2.3. Реализация проектной инициативы «Конда.Медиа.Школа» | | | | |
| 1. | Проведение образовательной смены «Медиаволонтеры», открытого молодежного форума | Управление образования,  отдел молодежной политики,  «Движение Первых» | 2025 год | Обучающиеся научатся создавать увлекательные видеоролики, подкасты, освоят навык публичных выступлений, попробуют себя в роли блогера |
| 2.4. Реализация проектной инициативы «Академия креатива» | | | | |
| 1. | Зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность | Руководители образовательных организаций | 2024-2036 годы | Разработка локального акта в школе о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность |
| 2. | Проведение районных мероприятий:  фестиваль детского творчества «Созвездие талантов Конды»;  конкурсы: «Мы вместе» (для детей с ограниченными возможностями здоровья», «Кондинские роднички», «Мы - Славяне. Пасхальный перезвон», вокальный дистанционный конкурс «Песни Победы!», муниципальный этап фестиваля историй успеха «Открытия-2030» федерального проекта «Успех каждого ребенка»национального проекта «Образование», «Рождественские звездочки», «О любимом крае пою и говорю», «Зеркало Кондинских вод», «Спасибо деду за победу!», «Волшебная глина», «Строки, опаленные войной» и другое;  выставки изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества;  посещение музеев, библиотек | Управление образования,  управление культуры,  руководители образовательных организаций | 2024-2036 годы | Охват участников мероприятий творческой направленности составит не менее 50% |
| 3. | Обучение по учебным программам дополнительного образования общеобразовательных программ в области музыкального искусства | Управление культуры,  учреждения дополнительного образования | 2024-2036 годы | Реализовано обучение детей по учебным программам дополнительного образования общеобразовательных программ в области музыкального искусства |
| 4. | Участие в региональных, всероссийских, международных конкурсах | Управление культуры,  учреждения дополнительного образования,  учреждения культуры | 2024-2036 годы | Организовано участие в конкурсах, опубликованы информационные материалы по результатам мероприятий |
| 2.4. Реализация проектной инициативы «Будь там, где спорт» | | | | |
| 1. | Проведение соревнований, спартакиад, шахматных турниров, фестиваля «Готов к труду и обороне» | Комитет физической культуры и спорта, управление образования,  руководители образовательных организаций | 2024-2036 годы | Организовано участие в соревнованиях, опубликованы информационные материалы по результатам мероприятий. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями спортивной направленности, должна составить не менее 80% |
| 2. | Реализация проекта «Лыжный патруль» (для детей дошкольного возраста) | Управление образования,  руководители образовательных организаций | 2024-2025 годы | Увеличение количества воспитанников - участников проекта «Лыжный патруль» |
| 3. | Организация деятельности школьных спортивных клубов | Руководители образовательных организаций | 2024-2036 годы | Организованы школьные спортивные клубы |
| 4. | Чествование лучших спортсменов на смотре-конкурсе Кондинского района «Спортивная Элита» | Комитет физической культуры и спорта | 2024-2036 годы | Организовано и проведено чествование лучших спортсменов |
| 2.5. Реализация проектной инициативы «Наставничество» | | | | |
| 1. | Развитие и совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и молодежи | Управление образования | 2024-2036 годы | 1. Разработаны программы педагогического и психологического сопровождения одаренных детей и молодежи.  2. Подготовлена методическая база, внедрены современные образовательные технологии в сфере организации работы с одаренными детьми и молодежью |
| 2. | Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций по вопросам выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи | Управление образования, руководители образовательных организаций | 2024-2036 годы | Прохождение курсов повышения квалификации не менее 10 педагогическими работниками образовательных организаций по данному направлению |
| 3. | Организация работы PROF-школы молодых педагогов | Управление образования, Кондинская районная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации | 2024-2036 годы | Организована работа PROF-школы молодых педагогов |
| 4. | Отбор и распространение лучших практик выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях | Управление образования, руководители образовательных организаций | 2024-2036 годы | Размещение на сайте «Образование Конды» не менее 5 лучших практик выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях |
| 5. | Открытие и функционирование муниципальных опорных площадок по отработке вариативных моделей развития системы работы с одаренными детьми | Муниципальное казенное учреждение «Центр сопровождения деятельности организаций» | 2025-2036 годы | Создание муниципальных опорных площадок по отработке вариативных моделей развития системы работы с одаренными детьми |
| 6. | Организация и проведение районных конкурсов инновационных разработок в сфере работы с одаренными детьми «Искусство раскрывать таланты», «Моя педагогическая находка» | Управление образования, Руководители образовательных организаций | 2024-2025 годы | Организация и проведение конкурсов |
| 2.6. Реализация проектной инициативы «Поддержка» | | | | |
| 1. | Ведение Банка достижений обучающихся и педагогов в образовательных организациях | Управление образования, руководители образовательных организаций | 2024-2036 годы | Сформирован Банк достижений обучающихся и педагогов в образовательных организациях |
| 2. | Ведение муниципальной электронной базы «Молодые таланты Конды» | Отдел молодежной политики, руководители образовательных организаций | 2024-2036 годы | Сформирована муниципальная электронная база «Молодые таланты Конды» |
| 3. | Создание Школы для родителей одаренных детей | Управление образования, руководители образовательных организаций | 2025-2026 годы | Создана Школа для родителей одаренных детей |
| 4. | Проведение в образовательных организациях конкурса «Ученик года» | Руководители образовательных организаций | 2025-2036 годы | Проведены конкурсы «Ученик года» в образовательных организациях |
| 5. | Чествование лучших выпускников Кондинского района | Управление культуры, управление образования, комитет физической культуры и спорта,  руководители образовательных организаций | 2024-2036 годы | Проведено ежегодное чествование лучших выпускников Кондинского района |