МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО

от 11 августа 2016 г. N 15-2/10/В-5638

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации направляет для использования в работе и популяризации (распространения) среди работодателей [программу](#P16) "Основы медицинских знаний, которыми должны владеть работодатели для стимулирования и мотивации работников к сохранению и укреплению здоровья и ведению здорового образа жизни", разработанную Минздравом России во исполнение пункта 4 Протокола заседания межведомственной рабочей группы по разработке системы социально-экономической мотивации граждан и работодателей к сохранению и укреплению здоровья населения Российской Федерации от 17 марта 2016 г.

[Программа](#P16) согласована Минобрнауки России и Роспотребнадзором.

Заместитель Министра

Г.Г.ЛЕКАРЕВ

ПРОГРАММА

"ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ВЛАДЕТЬ

РАБОТОДАТЕЛИ ДЛЯ СТИМУЛИРОВАНИЯ И МОТИВАЦИИ РАБОТНИКОВ

К СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ И ВЕДЕНИЮ ЗДОРОВОГО

ОБРАЗА ЖИЗНИ"

(срок обучения 36 академических часов)

Общие положения

1. Вид программы: практикоориентированная.

2. Цель программы: формирование у работодателей готовности к охране здоровья граждан путем организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на повышение мотивации работников к сохранению и укреплению здоровья и ведения здорового образа жизни.

3. Контингент обучающихся: работодатели.

4. Содержание программы:

4.1. Рабочая программа учебного модуля "Профилактика наркологических расстройств";

4.2. Рабочая программа учебного модуля "Укрепление здоровья и профилактика хронических неинфекционных заболеваний на рабочем месте";

4.3. Рабочая программа учебного модуля "Основы здорового питания";

4.4. Рабочая программа учебного модуля "Основы иммунопрофилактики. Профилактика ВИЧ-инфекции для работающего населения".

Рабочая программа учебного модуля "Профилактика

наркологических расстройств"

Цель: формирование у работодателей способностей по стимулированию и мотивированию работников на отказ от употребления алкоголя, табака и наркотических веществ и ведению здорового образа жизни.

Задачи:

овладеть знаниями: о закономерностях формирования зависимости от психоактивных веществ (далее - ПАВ) и преимуществах ведения здорового образа жизни, о методах профилактики зависимости от ПАВ;

овладеть приемами эффективной коммуникации и мотивации к здоровому образу жизни, навыками саморегуляции.

По итогам обучения слушатели должны:

знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере противодействия ПАВ;

- основные представления о структуре здорового образа жизни;

- факторы риска формирования зависимого поведения от ПАВ;

- медико-социальные последствия потребления ПАВ;

- основы профилактики табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств,

уметь:

- своевременно выявлять факторы риска развития наркологических заболеваний и мотивировать на изменение дезадаптивных форм поведения;

- формировать эффективные внутренние коммуникации, создавать и поддерживать благоприятный психологический климат в коллективе;

- применять практические методики регуляции поведения конкретного человека и собственной психической деятельности, мотивации сотрудников на ведение здорового образа жизни.

Учебный план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание | Трудоемкость [<1>](#P178) | Л [<2>](#P179) | ПЗ [<3>](#P180) | Форма контроля |
| 1. Общие вопросы наркологии |  |
| 1.1. Нормативные правовые документы, регулирующие сферы антинаркотической антиалкогольной и антитабачной государственной политики Российской Федерации | 1. "Концепция общественной безопасности в Российской Федерации", утвержденная Президентом Российской Федерации 14.11.2013 N Пр-2685;2. Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 N 690 "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года";3. Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах";4. Федеральный закон Российской Федерации от 23.02.2013 N 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака";5. Административный и Уголовный кодекс Российской Федерации; | 0,5 | 0,25 | 0,25 | Собеседование |
|  | 6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 N 2128-р "Концепция реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года";7. Единая конвенция Организации объединенных наций по наркотическим средствам (1961 г.);8. Конвенция Организации объединенных наций о психотропных веществах (1971 г.);9. Конвенция Организации объединенных наций о борьбе противнезаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (1988 г.);10. Европейская хартия по алкоголю Всемирной организации здравоохранения (1995 г.) |  |  |  |  |
| 11. Рамочная конвенция Всемирной организации здравоохранения по борьбе против табака (2003 г.) | 0,5 | 0,25 | 0,25 |
| 1.2. Эпидемиология наркологических расстройств | Исторические аспекты распространения и лечения пьянства, алкоголизма, наркомании и табакокурения в России и в миреСовременные тенденции распространения наркологических заболеваний в России и в мире | 0,5 | 0,25 | 0,25 |  |
| 1.3. Порядок оказания наркологической помощи на территории Российской Федерации | Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.12.2015 N 1034н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи но профилю "Психиатрия наркология" и порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и/или расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ" | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 1.4. Организация и тактика действий администрации (работодателя) по отстранению сотрудника от выполнения трудовых обязанностей в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения | 1. Трудовой Кодекс Российской Федерации;2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.12.2015 N 933н "О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)" | 0,5 | 0,25 | 0,25 |
| 2. Понятия наркотической, алкогольной и других форм зависимостей. Виды и формы наркологической профилактики |
| 2.1. Химические и нехимические виды зависимости | Понятия зависимости: химические (алкоголизм, наркомания, токсикомания, табакокурение);нехимические (игромания, компьютерная зависимость, шопоголизм, нарушения пищевого поведения).Виды зависимости: психическая и физическая | 0,5 | 0,25 | 0,25 | Собеседование |
| 2.2. Факторы риска и факторы защиты развития наркологических заболеваний | Био-психо-социо-духовная модель развития наркологических заболеваний. Классификация факторов риска и факторов защиты в зависимости от уровня их проявления: биофизиологические, индивидуально-психологические, макросоциальные, микросоциальные | 0,5 | 0,25 | 0,25 |
| 2.3. Понятие, виды, цели и задачи профилактики наркологических расстройств | Понятие первичной, вторичной и третичной профилактики. Позитивный подход к профилактике. Субъекты и объекты профилактики. Медицинские и социальные последствия потребления психоактивных веществ. Приемы пропаганды здорового образа жизни. Способы раннего выявления злоупотребляющих ПАВ.Социальная терапия (интервенция) и методы ее осуществления. Информационные и правовые основы организации и проведения социального прессинга | 0,5 | 0,25 | 0,25 |  |
| 2.4. Принципы здорового образа жизни | Составляющие здорового образа жизни. Принципы сохранения здоровья. Социально-культурные аспекты феномена здоровья. Современные представления о здоровье. Критерии и нормы здоровья. Условия и мотивация ведения здорового образа жизни. | 0,5 | 0,25 | 0,25 |
| 2.5. Медико-социальные последствия злоупотребления спиртными напитками, алкоголизм | Механизм действия алкоголя на организм. Бытовое пьянство и алкоголизм. Принципы диагностики. Фетальный алкогольный синдром, последствие употребления алкоголя женщиной во время беременности. Диагностический маркер хронического злоупотребления алкоголем (карбогидрат дефицитный трансферрин). Стадии болезненной зависимости от алкоголя. Общие принципы лечения и реабилитации больных алкоголизмом | 0,5 | 0,25 | 0,25 |  |
| 2.6. Медико-социальные последствия незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | Классификация и перечень наркотических средств и психотропных веществ (далее - НСиПВ). Разрушающее действие НСиПВ на организм человека. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением НСиПВ. Методы экспресс-диагностики употребления НСиПВ. Общие принципы диагностики, лечения и реабилитации больных наркоманией | 0,5 | 0,25 | 0,25 | Собеседование |
| 2.7. Негативные последствия окружающего табачного дыма | Токсическое действие табачного дыма на организм человека. Индекс курильщика. Критерии стратификации риска сердечно-сосудистых осложнений. Способы отказа от курения. Общие принципы лечения табачной зависимости. Никотин-заместительная терапия | 0,5 | 0,25 | 0,25 |
| 2.8. Нехимические виды зависимости | Игромания (лудомания), компьютерная зависимость, шопоголизм, нарушения пищевого поведения. Трудоголизм, как форма зависимого поведения | 0,5 | 0,25 | 0,25 |
| 2.9. Профилактика факторов риска среди Дифференцированных групп населения | Профилактические мероприятия по предупреждению саморазрушительного образа жизни. Возрастные и тендерные критерии организации профилактических воздействий | 0,5 | 0,25 | 0,25 |
| 2.10. Организация профилактических мероприятий в трудовых коллективах | Роль и возможности трудового коллектива в профилактике зависимого поведения сотрудников. Медико-социальные приемы мотивации сотрудников на здоровый образ жизни. Формирование потребности в осознанном отношении к собственному здоровью. Формирование приверженности здоровому образу жизни. Социальное партнерство. Межведомственное взаимодействие | 0,5 | 0,25 | 0,25 | Собеседование |
| 2.11. Психологический тренинг развития коммуникативных навыков | Психологический тренинг развития коммуникативных навыков и навыков саморегуляции | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Всего | 9 | 4,5 | 4,5 |  |

--------------------------------

<1> Трудоемкость определяет общее количество академических часов, планируемых на изучение раздела.

<2> Л - лекции.

<3> ПЗ - практические занятия.

Рабочая программа учебного модуля "Укрепление здоровья

и профилактика хронических неинфекционных заболеваний

на рабочем месте"

Цель: формирование у работодателей способностей по стимулированию и мотивированию работников на ведение физически активного образа жизни, укреплению здоровья, профилактике хронических неинфекционных заболеваний на рабочем месте и ведению здорового образа жизни.

Задачи:

- овладеть знаниями: о физиологических принципах рационализации режимов труда и отдыха; специфических показателях вредного воздействия производственных факторов; о профессиональном риске для здоровья работника: категории опасность, риск, вред и ущерб (физический и моральный),

- овладеть приемами профилактики стресса на рабочем месте заболеваний, обоснованных профессиональной ориентацией, пропаганды здорового образа жизни, рационального питания, физической активности.

По итогам обучения слушатели должны:

знать:

- виды хронических неинфекционных заболеваний (далее - ХНИЗ) и факторы риска; ХНИЗ, как социальное и экономическое бремя для государства, региона и работодателя;

- факторы риска ХНИЗ и рабочее место;

- меры по профилактике и укреплению здоровья на рабочем месте;

- программы профилактики и укреплению здоровья на рабочем месте,

уметь:

- проводить профилактические мероприятия по предупреждению ХНИЗ, укреплению здоровья на рабочем месте;

- реализовывать программы профилактики и укреплению здоровья на рабочем месте;

- анализировать отечественный и международный опыт профилактики и укрепления здоровья на рабочем месте и уметь применять его.

Учебный план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание | Трудоемкость | Л | ПЗ | Форма контроля |
| 1. ХНИЗ и факторы риска: социальное и экономическое бремя для государства, региона и работодателя | Заболеваемость и смертность от ХНИЗ в России.Вклад факторов риска в заболеваемость и смертность.Социально-экономическое бремя ХНИЗ на уровне государства и региона и работодателя | 1 | 0,5 | 0,5 | Собеседование |
| 2. Факторы риска ХНИЗ и рабочее место | Рабочее место, как фактор риска ХНИЗ.Факторы риска, ассоциированные с разными вариантами трудовой деятельности.Формирование и закрепление факторов риска в коллективах | 1 | 0,5 | 0,5 | Тестирование |
| 3. Меры по профилактике и укреплению здоровья на рабочем месте | Идея сохранения здоровья, как значимый элемент корпоративной этики.Каналы и методы коммуникации с работниками по вопросам ведения здорового образа жизни.Содержание и формы коммуникации, важность личного примера руководства.Формы и примеры массовых акций и мероприятий по продвижению здорового образа жизни в коллективах | 1 | 0,5 | 0,5 | Собеседование |
| 4. Организационные и инфраструктурные меры профилактики и продвижения здорового образа жизни | Создание условий для здорового образа жизни в организации.Рациональное питание: организация работы столовых и буфетов. Физическая активность: спортивные залы, групповые занятия, абонементы.Меры по стимулированию отказа от употребления алкоголя и табака на рабочем месте | 1 | 0,5 | 0,5 | Решение задач |
| 5. Медицинские меры профилактики на рабочем месте | Усиление профилактической работы медицинской службы организации и интеграция с программой диспансеризации. Программы дополнительного медицинского страхования | 1 | 0,5 | 0,5 | Решение задач |
| 6. Программы профилактики и укрепления здоровья на рабочем месте | Программный цикл, как условие эффективности реализуемых профилактических мер.Планирование реализации программы профилактики с прогнозированием ожидаемой эффективности: улучшение здоровья, повышение вовлеченности и лояльности сотрудников, экономические и имиджевые эффекты.Оценка ситуации с состоянием здоровья сотрудников конкретного коллектива.Руководство, организация и взаимодействие структурных подразделений при реализации программ профилактики | 1 | 0,5 | 0,5 | Тестирование |
| 7. Отечественный и международный опыт организации профилактики и укрепления здоровья на рабочем месте | Примеры эффективных программ профилактики на рабочем месте в России и за рубежом: структура, эффективность, анализ причин эффективности/неэффективности отдельных компонентов | 1 | 0,5 | 0,5 | Собеседование |
| Политика Всемирной организации здравоохранения и других международных организаций по развитию программ здоровья на рабочем месте, как эффективной модели укрепления здоровья.Мотивация на правильное питание и двигательную активность | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 8. Основные типы корпоративных программ здоровья на рабочем месте | Просветительские и образовательные мероприятия среди работников по повышению знаний о ХНИЗ, факторов риска и их развития: групповые и индивидуальные занятия, информационные материалы (печатные, интернет-ресурсы);Профилактика курения: запрет на курение в рабочее время, помощь работникам (и членам их семей) при отказе от табака и лечении табачной зависимости;Организация профилактического скрининга/обследования работников для выявления ранних форм заболеваний и контроля за уровнем и динамикой факторов риска;Программы по коррекции веса тела: помощь работникам в реализации индивидуальных программ по коррекции питания и повышения физической активности: нормализация питания (информирование работников об основах здорового питания и создание условия для здорового питания на производстве), норматазация физической активности (образовательная, санитарно-просветительская работа);Создание условия для занятий физическими упражнениями в рабочее и внерабочее время, преобразование производственной среды, финансовая/спонсорская поддержка занятий в спортивных клубах, создание условий для минимизаций последствия стрессовых состояний. | 1 | 0,5 | 0,5 | Тестирование |
| Всего: | 9 | 4,5 | 4,5 |  |

Рабочая программа учебного модуля

"Основы здорового питания"

Цель: формирование у работодателей способностей по стимулированию и мотивированию работников на применение основ рационального питания в повседневной жизни, укреплению здоровья и ведению здорового образа жизни.

Задачи:

- овладеть знаниями: принципов рационального питания, норм физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии;

- овладеть приемами санитарно-просветительской работы среди работников; организовывать и проводить гигиеническое обучение лиц, работающих на предприятии.

По итогам обучения слушатели должны:

знать:

- нормативное правовое регулирование вопросов обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей;

- теоретические основы рационального питания;

- физиологические потребности человека в пищевых веществах и энергии;

- признаки пищевых отравлений и принципы их профилактики,

уметь:

- обеспечивать мониторинг за состоянием фактического питания сотрудников предприятия;

- проводить санитарно-просветительской работы среди работников; организовывать и проводить гигиеническое обучение лиц, работающих на предприятии.

Учебный план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание | Трудоемкость | Л | ПЗ | Форма контроля |
| 1. Нормативное правовое регулирование вопросов обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей | Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.Государственный надзор за товарами и услугами | 1 | 0,5 | 0,5 | Собеседование |
| 3. Теоретические основы рационального питания | Государственная политики в области здорового питания населения России и пути ее решения.Структура питания населения России.Теория сбалансированного питания | 2 | 1 | 1 |  |
| 2. Гигиеническое обучение работников | Организация, задачи, принципы и методы гигиенического обучения работников по вопросам здорового питания | 2 | 1 | 1 | Собеседование |
| 4. Физиологические потребности человека в пищевых веществах и энергии | Понятие "Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии". Оценка качественной и количественной стороны питания.Научные основы лечебно-профилактического питания. Лечебно-профилактическое питание в связи с вредными условиями трудовой деятельности | 2 | 1 | 1 |
| 5. Пищевые отравления и их профилактика | Современная классификация и анализ пищевых отравлений: пищевые отравления микробной и немикробной природы | 2 | 1 | 1 |
| Всего: | 9 | 4,5 | 4,5 |  |

Рабочая программа учебного модуля

"Основы иммунопрофилактики.

Профилактика ВИЧ-инфекции для работающего населения"

Цель: формирование у работодателей способностей по стимулированию и мотивированию работников к профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДА и ведению здорового образа жизни.

Задачи:

- овладеть знаниями: принципов иммунопрофилактики, профилактики ВИЧ-инфекции.

- овладеть приемами санитарно-просветительской работы среди работников по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции,

По итогам обучения слушатели должны:

знать:

- нормативное правовое регулирование в сфере обеспечения иммунопрофилактики, а также профилактики ВИЧ-инфекции;

- теоретические основы иммунопрофилактики;

- профилактические меры по предупреждению ВИЧ-инфекции;

- общие вопросы организации доврачебной помощи больным с инфекционной патологией;

- организацию санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания работников;

уметь:

- проводить общие профилактические мероприятия;

- проводить санитарно-просветительную работу среди работников предприятия по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции.

Учебный план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание | Трудоемкость | Л | ПЗ | Форма контроля |
| 1. Нормативное правовое регулирование в сфере обеспечения иммунопрофилактики, а также профилактики ВИЧ-инфекции | Федеральный закон от 30.03.1995 N 38-ФЗ "О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)" | 1 | 0,5 | 0,5 | Собеседование |
| 2. Основы иммунопрофилактики | Значение иммунопрофилактики в предупреждении инфекционных заболеваний Постановление Правительства Российской Федерации от 04.09.1995 N 877 "Об утверждении Перечня работников отдельных профессий, производств, предприятий, учреждений и организаций, которые проходят обязательное медицинское освидетельствование для выявления ВИЧ-инфекции при проведении обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров" | 2 | 1 | 1 |
| 3. Профилактика ВИЧ-инфекции среди трудоспособного населения | Особенности распространения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации и мире.Источники инфекции и пути заражения ВИЧ-инфекцией.Нарушения иммунной системы при ВИЧ-инфекции.Приоритет проведения просветительских работ среди работников по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции. Организация работы различных центров по профилактике и борьбе с ВИЧ-инфекцией и СПИДом | 6 | 3 | 3 |  |
| 4. Правовые основы защиты трудовых прав ВИЧ-инфицированных работников в России | Проблемы дискриминации ВИЧ-инфицированных. Универсальные и региональные правозащитные конвенции ВИЧ-инфицированных в области социальной защиты.Нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам труда и занятости ВИЧ-инфицированных.Социально-бытовая помощь ВИЧ-инфицированным, право на получение образования, переквалификации и трудоустройства | 2 | 1 | 1 |  |
| Всего: | 11 | 5,5 | 5,5 |  |