

**Муниципальное образование Кондинский район**

**Ханты-Мансийского автономного округа - Югры**

**АДМИНИСТРАЦИЯ КОНДИНСКОГО РАЙОНА**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

###### ПРИКАЗ

от «27» февраля 2024 года № 121

пгт. Междуреченский

О внесении изменений в приказ

от 31 августа 2023 года № 460

«Об утверждении Методических рекомендаций

по разработке организационных структур,

штатных расписаний, тарификационных

списков педагогических работников учреждений,

подведомственных Управлению образования

администрации Кондинского района»

 Руководствуясь методическими рекомендациями по организации логопедической помощи в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования (дошкольное, начальное, основное, среднее общее образование), утвержденные протоколом № 7 от «22» июня 2023 года по решению Ученого совета автономного учреждения АУ «Институт развития образования» приказываю:

1. Внести изменения в приложение 1 к приказу в раздел 4 пункт 5 изложить в новой редакции:

«5. Количество штатных единиц «**учителей-логопедов»** определяется локальным нормативным актом образовательной организации, регулирующим вопросы оказания логопедической помощи, исходя из:

* количества обучающихся, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 5-12 указанных обучающихся;
* количества обучающихся, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем- логопедом) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 обучающихся;
* количества обучающихся, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем- логопедом образовательной организации, из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 обучающихся.

Количество детей в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи не должно превышать:

для детей с тяжелыми нарушениями речи – 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи – 12 детей в возрасте старше 3 лет.

В группу для детей с тяжелыми нарушениями речи зачисляются дети, имеющие тяжелые нарушения в развитии устной речи при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте на основании рекомендаций ПМПК об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Зачислению в группу для детей с тяжелыми нарушениями речи не подлежат дети, имеющие нарушения в развитии устной речи вторичного характера:

* дети, имеющие снижение слуха (даже незначительное);
* дети, имеющие недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
* дети, больные эпилепсией с частыми приступами;
* дети-инвалиды, требующие особого ухода;
* дети, страдающие заболеваниями, которые являются противопоказанием для приема в образовательную организацию.

С целью оказания необходимой логопедической помощи и коррекции речевого развития в группах компенсирующей направленности в штатное расписание вводятся штатные единицы учителя-логопеда:

не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда – для детей с тяжелыми нарушениями речи;

не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда – для детей с ОВЗ различных нозологий, получающих образование в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших), нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием), нарушениями опорно- двигательного аппарата, для детей с расстройствами аутистического спектра, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития).

Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:

в возрасте до 3 лет – не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ОВЗ (в т.ч. с тяжелыми нарушениями речи);

в возрасте старше 3 лет:

не более 15 детей, в том числе не более 4 детей, имеющих тяжелые нарушения речи; не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с фонетико-фонематическими

нарушениями речи.

В группах комбинированной направленности в штатное расписание вводятся штатные единицы учителя-логопеда, из расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на каждые 5-12 обучающихся с ОВЗ.

 Должности педагогических работников **«учитель-дефектолог»** вводятся в зависимости от фактического объема коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья исходя из нормы часов педагогической работы на 1 ставку.

1. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника – начальника отдела учета и отчетности Райгердт А.П.

Начальник управления образования Н.И. Суслова